Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления –
Центр дополнительного образования

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:45:58 +03'00'

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «18» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская: результаты проведенного исследования

по направлению подготовки

40.04.01«Юриспруденция»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук., профессор, зав.кафедрой ГПД Ю.В. Сорокина

Заведующий кафедрой ГПД:
доктор юридических наук, профессор Ю.В. Сорокина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол от 18 марта 2024 г. № 8 .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, способы и формы ее проведения 4

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы 5

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 8

4. Содержание практики 9

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 12

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 13

1. Вид, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) магистрантов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Воронежский филиал, является частью обязательного раздела образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Блока 2. «Практики».

Программа является приложением к ОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция», направленность «Юрист в государственном и муниципальном управлении» и рассчитана для магистрантов заочной формы обучения.

Вид: «Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования» (далее Научно-исследовательская работа).

Форма проведения практики: научно-исследовательская работа по теме диссертационного исследования, объекта и предмета исследования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В соответствии с поставленной целью и задачами научно-исследовательской работы, базами для ее проведения могут быть кафедры ВФ РАНХиГС, соответствующей направлению магистерской подготовки.

Научно-исследовательская работа предполагает индивидуальный характер занятий. Индивидуальные задания научно-исследовательского плана предлагаются научными руководителями, руководителями научно-исследовательской практики с учетом уровня методической подготовленности магистрантов и их интересов.

Способ проведения: способами проведения научно-исследовательской работы является ее стационарный характер.

Целью научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; формирование способности студентов грамотно обосновать актуальность выбранной темы.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся проходят подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности, которая реализуется посредством:

– проведения научных исследований по правовым проблемам;

– участия в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

В результате освоения программы магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;

- выступление на научных конференциях с предоставлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

– предоставление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Программа научно-исследовательской работы предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студентов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работы;
- публичная защита выполненной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практики, соотнесенные с планируемыми

2.1. Практика Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская: результаты проведенного исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.3.1	Способность применять критический анализ к осуществлению задач	достигнутые результаты соответствуют использованным ресурсам
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.3.1	Способность коллективно осуществлять свою профессиональную деятельность, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.	выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия соответствует решаемым профессиональным задачам
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.3.1	Способность выявлять коллизии и пробелы в нормах права, квалифицированно толковать правовые нормы.	соответствие приёмов, процедур и технологий толкования нормативного текста профессиональным задачам
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные	ПКо ОС-1.3.1	Развитие способности самостоятельно осуществлять	получены конкретные выводы и результаты исследования

	исследования с использованием современных методологических принципов и приемов		правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследований	
ПКс-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПКс-6.2.4	Способность к уяснению и последующему разъяснению смысла и содержания нормативных актов	выбор форм, методов необходимых для анализа содержания нормативных актов в целях осуществления грамотного профессионального толкования.
ПКс-7	Способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПКс-7.2.4	Способность давать квалифицированные юридические консультации	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи
ПКс-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПКс-8.3.1	Способность к принятия оптимального управленческого решения	выбор форм, методов принятия управленческих решений в различных сферах государственного и муниципального управления, готовность принимать решения в экстраординарных ситуациях.
ПКс-9	Способность воспринимать, анализировать и	ПКс-9.3.3	Способность реализовывать инновации в принятии	способность реализовывать инновации в сфере управленческой

	реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		управленческих решений	деятельности при её осуществлении в различных сферах государственного и муниципального управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия[1]	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Профстандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден Приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н (Регистрационный номер Минюста России 59295 от 17.08.2020)	УК ОС-1.3.1	Знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеет механизмами поиска информации, в том в с применение современных информационных и коммуникационных технологий
	УК ОС-5.3.1	Знать особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде Умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды Способность понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	ОПК-3.3.1	Знать: понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения Умеет выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила Владеет навыками разрешения коллизий норм права
	ПКо ОС-1.3.1	Знает особенности критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

		Умеет разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов Владеет навыками разработки проектов индивидуальных правовых актов
	ПКс-6.2.4	Знает методики подбора научной литературы Умеет анализировать нормы действующего законодательства; использует судебную практику Способность использования приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности; учета, оформление отчетной документации и анализ итогов научной деятельности.
	ПКс-7.2.4	Знать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Умеет отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Владеет специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов
	ПКс-8.3.1	Знать о понятии и системе способах принятия управленческих решений Умеет применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия корпоративных управленческих решений; Способность применять нормативный материал по правовой деятельности организации, позволяющий правильно выбрать способ принятия управленческого решения.
	ПКс-9.3.3	Знает особенности процесса внедрения инноваций. Определяет и развивает наиболее перспективные рационализаторские предложения. Владеет навыками внедрения инноваций в профессиональной деятельности.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики:

Вид работы	**Трудоемкость (в академ. Часах)**
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18
лекционного типа (Л)	2
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12
КРС	4
Консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	194
Контроль	4

Форма промежуточной аттестация	зачет
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	216/6

Место практики в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной при освоении ОП направление подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».

Для заочной формы обучения проводится на третьем курсе в объёме 6 ЗЕ, 216 акад. часов.

Научно-исследовательская работа: результаты поведенного исследования является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовым направлением.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования» ориентирована на формирование у магистрантов на развитие профессиональных компетенций в избранной сфере научной деятельности, включая:

– расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;

– формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, а также исследовательской работы в составе научного коллектива;

– развитие умений реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области образования;

– разработку оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Основными формами научно-исследовательской работы в семестре являются:

– учебно-исследовательская работа магистрантов, включенная в образовательный процесс;

– научно-исследовательская работа, организуемая во внеучебное время. Научно-исследовательская работа магистрантов, включенная в образовательный процесс, осуществляется в следующих формах:

– исследовательская работа по дисциплинам учебного плана, содержащая элементы научного исследования;

– выполнение научно-исследовательских заданий в рамках проведения научно-исследовательской практики;

– окончательная подготовка выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы на основании решения выпускающей кафедры в сроки, установленные данным решением.

Магистрант докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы. По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется отметка о выполнении плана (выполнено/не выполнено).

Цель научно-исследовательской работы в семестре сформировать у обучающегося навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании умений:
− осуществлять поиск научной информации;
− выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
− применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин в процессе обучения по магистерской программе;
− обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научноисследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
− исследовать и оценить объект исследования в рамках предмета исследования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
− сформировать окончательный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе результатов проведенного исследования.
− разработать предложения и рекомендации по совершенствованию предмета исследования в рамках объекта исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:
− обобщение и критический анализ результатов, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
− обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана проведения научного исследования;
− проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
− разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
− разработка проектов нормативно-правовых документов;
− выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
− подготовка научных публикаций;
− представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, научной статьи, доклада, магистерской диссертации.

Результатом НИР на 3 курсе обучения в магистратуре является:
− подготовка окончательного текста магистерской диссертации;
− доклад по результатам диссертационного исследования.

Результаты научно-исследовательской работы магистранта оформляются в письменной форме в виде отчета и представляются для утверждения научному руководителю.

Отчет оформляется в соответствии с Положением о практике студентов Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Семестр завершается проведением предварительной защиты магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Промежуточные и итоговые результаты научно-исследовательской работы магистранта могут быть отражены в отчетных документах.

Руководители магистерских программ и научные руководители студентов магистратуры могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации по НИР, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

4.1. Отчет «Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования» за третий год обучения:

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу обучающегося в рамках научно-исследовательской работы, являются:

− Приказ директора от 08.03.2018 г. № 114-37 «Об утверждении порядка выполнения, рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС»;

− Рабочая программа по научно-исследовательской работе (Научноисследовательская работа: результаты проведенного исследования) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Юрист в государственном и муниципальном управлении»;

− Отчет по научно-исследовательской работе ;

− Справка на плагиат в системе «Антиплагиат.Вуз».

Научный руководитель магистранта осуществляет непосредственное руководство его образовательной и научной деятельностью.

В рамках 3-ого курса обучения магистрант обязан сформировать текст всей магистерской диссертации и сформировать заключение и список использованной литературы.

Научные руководители осуществляют постоянный контроль за ходом выполнения: индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистранта, консультирование по написанию магистерской диссертации, проверяют отчетные материалы магистрантов.

4.2. Оформление отчета по «Научно-исследовательской работе: результаты проведенного исследования» за третий год обучения:

Отчет о научно-исследовательской работы должен быть представлен в печатном виде с соблюдением следующих требований: интервал – 1,5; шрифт – TimesNewRoman; номер– 14 пт; поля: верхнее – 2 см., левое – 3 см., нижнее – 2 см., правое – 1,5 см.; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; абзацный отступ – 1 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу листа по центру.

Сноски автоматические, постраничные. Ссылки на источники (литературу) указываются с помощью ссылки внизу страницы. Их необходимо продублировать в библиографическом списке. При использовании ссылок внизу страницы их следует отформатировать шрифтом Times New Roman с размером равным 12pt.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 в алфавитном порядке. Рекомендованный объем отчета – 10-12 страниц печатного текста.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы (исключение составляют подразделы). Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку и приложению. Слово «раздел» в названиях заголовков не писать. Разделы нумеруются цифрами и отделяются точкой от названия. Переносы в названиях на титульных страницах и в названиях разделов и подразделов - запрещены. Расстояние между названием, разделами, и последующим текстом должно быть равно двум интервалам (т.е. пропускаются две пустые строки). Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Точку в конце заголовков не ставят. Не рекомендуется: размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не более трех строк последующего текста; подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке.

В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из следующих частей:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Глава 1
5. Глава 2
6. Заключение
7. Список использованной литературы.

Отчет сдается в папке скоросшиватель.

4.3. Порядок проверки и защиты отчета по научно-исследовательской работе

Готовые отчеты по научно-исследовательской работе сдаются на проверку не позднее, чем за три дня до назначенного дня защиты. Проверку производит руководитель магистерской программы. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки. При оценке качества отчета в первую очередь учитывается следующее: − соответствие требования к структуре и оформлению отчета ; − глубина анализа исследуемого объекта; − правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения; − умение логично и аргументировано излагать материал: действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на его развития и совершенствования; − корректность и правомерность заимствований из внешних источников (регламентируется отдельным положением). Оригинальность отчета при проверке в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 60%. В некоторых случаях по согласованию с руководителем магистерской программы с учетом объекта и предмета исследования структура отчета может быть скорректирована.

На момент защиты отчета у обучающегося должны иметься оформленные и подписанные со своей стороны и со стороны научного руководителя следующие документы: 1. отчет по научно-исследовательской работе; 2. справка на плагиат с QR-кодом для отчета по научно-исследовательской работе.

Содержание практики

Практика состоит из двух этапов.

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
	1 этап	1. Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении». 2. Рецензирование научных трудов, сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования.
	2 этап	1. Систематизация материалов научного исследования. 2. Работа над подготовкой окончательного текста магистерской диссертации. 3.Подготовка заключения и окончательного списка использованной литературы. 4.Предоставление отчета о проделанной НИР, утверждение его у научного руководителя. 5. Предзащита магистерской диссертации.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель научно-исследовательской работы отслеживает ход выполнения научной работы магистранта по выбранной теме исследования и индивидуальным планом магистранта на период обучения.

В ходе реализации дисциплины Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа: результаты

проведенного исследования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	*Методы текущего контроля успеваемости*
НИР 1	
Этап 1	Отчет по научно-исследовательской работе
Этап 2	Отчет по научно-исследовательской работе

5.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе научно-исследовательской работы специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практики

6.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

Средствами промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы: - отчет по научно-исследовательской работе.

По итогам зачета-защиты научно-исследовательской работы выставляется оценка, о чем делается соответствующая запись в зачетной ведомости и зачетной книжке.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать ситуационные задачи, а также защитой положений своей диссертационной работы.

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется магистрантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане- отчете, в котором фиксируется индивидуальная траектория деятельности магистранта в течение НИР.

Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки магистра. Порядок работы над ВКРМ предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения в ходе выполнения НИР, включая:

-выявление и формулирование актуальных научных проблем;

-планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

-разработку методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

-проведение научно-исследовательской работы, в том числе поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

-корректировку плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчетов о научно-исследовательской работе,

- публичную защиту выполненной работы.

К зачету с оценкой по дисциплине «Научно-исследовательская работа: результаты проведенного исследования» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины ;
– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (практические занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работ применимы:

- утверждения тема диссертации, план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

-постановка целей и задач диссертационного исследования;

-определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

-характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Контроль за работой магистранта , проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

Выпускающая кафедра утверждает следующую документацию по организации научно-исследовательской работы студентов-магистрантов:

– утверждение темы магистерской диссертации
– индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта;
– тематику курсовых работ и рефератов с элементами научных исследований;
– итоговый отчет о научно-исследовательской работе магистранта.

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Раскройте содержание понятия «тема исследования».
2. Какие требования предъявляются к выбору темы учебного исследования?
3. Какие требования предъявляются к формулированию темы учебного исследования?
4. Раскройте содержание понятий «научный аппарат исследования», «стратегия исследования», «тактика исследования», «самоэкспертиза исследования».
5. Назовите исследовательские операции, входящие в научный аппарат: а) тематического реферата; б) курсовой; в) дипломной работы.
6. Какие исследовательские операции имеют стратегический, а какие – тактический характер?

7. Оцените свои исследовательские возможности, ответив на вопросы: какие исследовательские операции вам уже доступны? Какими операциями как исследователь вы ещё не овладели?

8.Составьте тезаурус своей работы. Для этого выпишите все используемые в тексте работы научные термины, сгруппируйте их в смысловые блоки, расположите их по степени зависимости, выделите в каждом блоке ключевые слова – основные категории; нарисуйте логическую схему их соотношений.

9. Уточните смысловую функцию используемых в работе понятий, определите их научный статус.

10. Осуществите редакцию текста вашей работы:

а) объясните сложные или новые термины-понятия;

б) уберите неуместные повторы одних и тех же терминов;

в) избавьтесь от лишних, т. е. не имеющих функциональной нагрузки в вашей работе, научных терминов.

11. Проанализируйте свой список литературы: какое общее количество страниц научного текста, изученного вами, прямо касается темы и целей вашего исследования? Каковы жанры изученной вами литературы? Есть ли в вашем списке монографии?

12.Каковы особенности монографического и аналитического библиографического описания?

13. Какие существуют виды библиографических ссылок и правила их оформления?

14. Какие общие требования предъявляются к представлению и оформлению иллюстративного материала в научном произведении?

15. Подберите эмпирический материал, который выражен в статистических данных, и подумайте, как его выразить в форме таблицы.

16.Разработайте боковую и верхнюю головки таблицы, кратко обозначив те показатели, которые характеризуют эти статистические данные. Наполните таблицу содержанием, осуществите интерпретацию таблицы, сделайте основные выводы.

Вопросы уточняются исходя из темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и формулируются к каждому обучающемуся (магистранту) индивидуально.

Шкала оценивания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-39);Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-40).

Для зачета с оценкой:

«Зачтено» – Отлично (А) – 100-95 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в полном соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Не нарушены сроки сдачи отчета. Магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от

	кафедры по темам, предусмотренным программой практики.
«Зачтено» – Отлично (B) – 94-90 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Сроки сдачи отчета не нарушены или нарушены не существенно ((имеются уважительные причины). Магистрант демонстрирует системность знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.
«Зачтено» - Хорошо (C) – 89-83 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью. Сроки сдачи отчета не нарушены или нарушены не существенно ((имеются уважительные причины). Магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.
«Зачтено» - Хорошо (D) – 82-75 баллов	Индивидуальное задание выполнено, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в частичном соответствии с требованиями, однако без существенных недочетов. В отчёте индивидуальное задание раскрыто практически полностью. Сроки сдачи отчета не нарушены или нарушены не существенно. Магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.
«Зачтено» - Удовлетворительно (E) 74-60 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Имеются замечания по оформлению собранного материала. Соответствует содержания отчета программе прохождения практики. Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
«Не зачтено» - Неудовлетворительно (F) 59-0 баллов	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания. Нарушены сроки сдачи отчета. Магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

6.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной 19 аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.